

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеланговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом

МБОУ «Шеланговская СОШ»

(протокол № 5 от 23.03. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Шеланговская СОШ»

Лидия Викторовна Л.В.Ледяева

Приказ № 30-О 2023 г.



Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шеланговская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеланговская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ледяева Лидия Викторовна
Адрес организации	422577, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, с.Шеланга, ул. Школьная, д. 26
Телефон, факс	(84379) 3-27-47, (84379) 3-27-47
Адрес электронной почты	schelanga@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 18.08.2015 № 7013, серия 16 Л 01 № 0002916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2016 № 4104, серия 16 А 01 № 0001217; срок действия: до 22 июня 2023 года

МБОУ «Шеланговская СОШ» (далее – Школа) расположена в Верхнеуслонском районе в 37 км от районного центра с. Верхний Услон. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах д.Нариман, д.Янга-Юл и д.Кзыл-Байрак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа выстраивается на основе программы воспитания, которая разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в РФ», стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года, ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МБОУ «Шеланговская СОШ» является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, республиканских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям:

- урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность,

социальное партнерство, профориентация, школьный музей, дополнительное образование, детские общественные объединения.

Взаимодействие с родителями: Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе в 2022 году велась большая работа по взаимодействию с родителями и лицами их замещающих по плану, который включает в себя шесть направлений:

- Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса.
- Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
- Пропаганда педагогических знаний.
- Организация профилактической работы и выявление «группы риска».
- Организационные формы работы школы с родителями.
- Взаимодействие с общественными организациями.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Администрация школы, классные руководители в 2021-2022 учебном году использовали различные формы работы с родителями:

Родительские собрания по классам и по группам (1 раз в месяц).

Общешкольное родительское собрание (1 раз в четверть).

Общешкольные и классные мероприятия с приглашением родителей.

Индивидуальные беседы (еженедельно).

Выезд в семьи, посещения на дому.

В 2022 учебном году Школа проводила работу по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений в 2022 году осуществлялась через концепцию воспитательной работы Школы «Гражданин, патриот, лидер», целевую программу «Профилактика правонарушений среди обучающихся, а также через воспитательные программы: «Сыны Отечества», «Здоровье», « Взаимодействие семьи и школы», и музейную деятельность. В соответствии с данными программами и на основе плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

Алгоритм работы с детьми «группы риска» выглядит следующим образом:

- составление социального паспорта класса, школы;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение плана работы с учащимся, состоящем на внутришкольном учете);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопросов на Совет профилактики, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.).

В начале учебного года классные руководители школы выявляют неблагополучные, малообеспеченные, многодетные семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), семьи находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи).

Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес,

причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс).
Во втором полугодии 2022 года выявлена семья СОП, состоящая на учете в КДН.
Во втором полугодии 2022 года имеются дети, состоящие на внутришкольном учете.
Так же имеются дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой.
Алгоритм работы с детьми и семьями детей:

- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- индивидуальные беседы с членами семьи;
- совместные рейды в семьи классным руководителем, зам. директора по ВР;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;

Социально-педагогическая деятельность в 1 и 2 полугодии 2021-2022 учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались:

инспектор ПДН – Колезнева Аида Равилевна отдел МВД России «Верхнеуслонский»,
участковый инспектор – старший лейтенант полиции Дергунов Николай Евгеньевич
(участковый уполномоченный полиции межмуниципального отдела МВД России «Верхнеуслонский»)

Заместитель директора по воспитательной работе – Давыдова Оксана Викторовна.
Классный руководитель 8-9 классов – Жолобова Е.В. и классный руководитель 7 класса – Аббазова Р.Р., классный руководитель 3 класса – Фокеева Т.В.

В результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, фельдшер ФАП (по согласованию). Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее важным темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на

совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

В школе создана и работает программа «Подросток» по защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы. В этом задействованы администрация школы, учителя, классные руководители, фельдшер ФАП. Работа проводится с учащимися, с их родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные классные, общешкольные мероприятия, месячники и акции.

Традиционные мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитника Отечества», «Прием в Юнармию», «Масленица», «Науруз», «8 марта», «9 мая».

Месячники, в которых приняли участие ученики: «Нет экстремизму и терроризму», «Жизнь без наркотиков» «Антикоррупция», «Профилактика правонарушений», «Месячник военно-патриотического воспитания», «Месячник безопасности», «Экологический месячник», «Уроки мужества».

Акции: «Капля жизни», «Безопасное детство», «Российская весна», «Сообща где торгуют смертью», «Новогодние окна», «Эко-весна», «Сад памяти», «Весенняя неделя добра», «Вахта памяти», «Снежный десант», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

В истёкший период 2021-2022 учебного года проведены следующие значимые мероприятия: «Внедрение государственной символики в образовательный процесс», которое выразилось в Церемонии поднятия государственного флага в начале учебной недели и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан на утреннем общем построении.

В школе разработаны и успешно работают программы:

- Программа волонтерского отряда «Я гражданин, я- личность»
- Программа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся «Подросток»
- Программа «Здоровье»
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик» (Добрая Дорога Детства).

В течении года школа взаимодействовала с общественными организациями: СДК, РДК, сельская библиотека, районный краеведческий музей, Казанский Государственный энергетический университет, ЦДО, специалисты КДН и ПДН, ФАП, инспекторы ГИБДД, Спортивный комплекс «Чемпион».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся

Система дополнительного образования школы нацелена на расширение возможностей самореализации учащихся и развития их творческого потенциала.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- художественное;

– физкультурно-спортивное.

-естественно-научное.

Каждое объединение дополнительного образования работало по программе, на основе которой строится система кружковых занятий. В рабочих программах сформулированы критерии эффективности деятельности кружков и секций. Работа строилась по принципу коллективной творческой деятельности, развития способности обучения, самовыражения и самореализации в среде сверстников. Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировало 13 кружков различной направленности:

№	направления	Наименование кружка	Руководитель	Стаж работы в доп. образовании	Образование
1	Художественное направление	1.«Театральный» (01.09. 2022г)	Майорова Светлана Александровна	1 год	Высшее
		2.»Соловушка» (01.09. 21г- 31.05.22г)	Давыдова Оксана Викторовна	14лет	Высшее
2	Физкультурно-спортивное	1. «Волейбол»	Палачева Ольга Борисовна	3 года	Высшее
		2. «Баскетбол»	Казаков Сергей Владимирович	10 лет	Высшее
		3. «Мини- футбол»			
		4. «Настольный теннис»			
3	Туриско-краеведческий	1. «Бентос» (01.09.2022 г)	Максимов Николай Владимирович	10лет	Высшее
		2. «Школьный музей» (с 01.09. 21-31.05. 22г)	Шафигуллин Равиль Азатович	5лет	Высшее
4	Социально-педагогическое	1.«ЮИД»	Соляр Василий Марьянович	10лет	Высшее
		2. «Гармония»			
		3. «Шахматная азбука»	Шафигуллин Равиль Азатович	8лет	Высшее
		4. «Английский клуб»	Жолобова Екатерина Вячеславовна	3года	Высшее
		5.»Юный журналист»	Шафигуллин Р.А	8лет	Высшее

Информация о посещаемости и загруженности кружков 2021-2022 учебный год

Класс, Кол-во детей в классе	Кол-во детей посещающих 1 кружок	Кол-во детей посещающих 2 кружка	Кол-во детей посещающих 3 кружка	Кол-во детей посещающих более 3-Х	Всего детей посещающих кружки	Кол-во детей не посещающих Кружки	Кл. руководитель
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------

				кружок в			
1 класс 10 человек	-	-	-	-	-	10чел	<i>Потягунина Т.В.</i>
2 класс 8 человек	2 чел	-	-	-	2 чел	6 чел	<i>Абросимова Е.В</i>
3 класс 6 человек	3 чел	-	-	-	3 чел	3 чел	<i>Бурханова Т.А</i>
4 класс 11 человек	2 чел	4 чел	-	-	10 чел	1 чел	<i>Фокеева Т.В</i>
Итого 1-4 класс 34 человека по школе	7 человек 21%	4 Человек 1%	- человек	- человек	15 человек 44%	19 человек 55%	
5 класс 10 человек	3 чел	5 чел	1 чел	-	10чел	0 чел	<i>Казаков С.В</i>
6 класс 13 человек	7 чел	5чел	-	-	12 чел	1чел	<i>Переведенцев а З.А</i>
7 класс 9 человек	6 чел	2 чел	2чел	-	7 чел	2чел	<i>Аббазова Р.Р</i>
8 класс 8 человек	5 чел	2 чел	-	-	7 чел	1чел	<i>Жолобова Е.В</i>
Итого 5-8 класс 40 человек	21 Человек 52%	14 Человек 35%	3 человек 7%	-	36 чел 90%	4 чел 10%	
1-8 класс 74 человека	28 Человек 38%	18 Человек 24%	3 человек 4%	-	51 человек 69%	23 человек 31%	
Класс, Кол-во детей в классе	Кол-во детей посещающих 1 кружок	Кол-во детей посещающих 2 кружка	Кол-во детей посещающих 3 кружка	Кол-во детей посещающих более 3-х кружков	Всего детей посещающих кружки	Кол-во детей не посещающих кружки	Кл. руководитель
9 класс 3 человек	2 чел	1чел	-	-	3 чел	0	<i>Жолобова Е.В</i>
10 класс 3 человек	3 чел	-	-	-	3 чел	1	<i>Соляр В.М.</i>
11 класс 3 человек	1 чел	-	1чел	-	2 чел	1	<i>Максимов Н.В</i>
9-11 класс 9 человек	6 человек 6%	1чел 1%	1 Человек 1%	-	8 человек 8%	2 человека 20%	
1-11 класс 84 человек	34 человека	19 человек	4 человек		59 человек	25 человек	

ВСЕГО	44%	25%	5%	0%	78%	33 %	

Итого- 78% посещают дополнительное образование.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно средний. Это объясняется тем, что направленность кружков узкая. 32% не ходят в кружки из них- 7 человек имеют отдаленное место жительства, 14 человек отказались посещать объединения дополнительного образования, у 4 человек родители не зарегистрировались в системе «Навигатор»

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем педагогам ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Некоторые кружки пользуются популярностью у учащихся потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Подводя итоги работы кружков можно признать хорошей.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, коллективное творческое дело, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями. Работа ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами: «В мире информатики» (2класс), «Лаборатория юных исследователей» (8-9 классы), «Решение нестандартных задач по математике» (6-8классы), «Веселый английский» (5-8классы), «Основы финансовой грамотности» (8класс), «Занимательная астрономия» (7-8классы), «Математическая грамотность» (6класс).

Социальное направление реализуется программами: «Я и мой мир» (1касс)л, «Мы дети России» (4класс), «Меткий стрелок» (7-9классы), «Юный правовед» (6класс).

Духовно-нравственное направление охватывает программы: «Музыка вокруг тебя» (1-4классы), «Уроки нравственности» (3 класс), «Культура татарского народа (6класс), «Листая страницы книги» (6класс), «Функциональная грамотность» (6-7классы).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программах: «Азбука здоровья» (2-4классы), «Краеведение и экология» (5-9классы), Клуб «Олимп» (5-9классы).

Планирование внеурочной деятельности предусматривает:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов;
- занятия направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей;

-занятия направленные на удовлетворение творческих и физических потребностей;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-	2019-	2020-	2021-
		2019	2020	2021	2022
		учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2022года), в том числе:	97	82	80	84
	– начальная школа	49	43	42	34
	– основная школа	35	35	34	44
	– средняя школа	10	4	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается рост количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	2	34	1	17	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	34	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	53	7	47	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	4	31	3	23	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	38		0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33		0	0	0	0	0	0	0

9	6	6	100	3	50		0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	13	34	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 человека (2022 – 16 чел.), учащихся на «5» повысился на 3 (2021 – 1 чел.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, в 2022 учебном году образовательное учреждение закончили 1 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	59
Математика Базовая	0	0	0	5

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	6	0	2	4
Русский язык	6	2	1	3
Обществознание		0	2	1
Биология		1	1	2
Физика				2
информатика				2
химия				1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	5	0	1	8	2	6	0	0
2018	14	9	0	5	8	4	4	0	0
2019	9	4	0	5	5	3	2	0	0
2020	7	1	0	6	4	1	2	1	0
2021	6	3	0	2	3	1	0	1	1
2022	6	3	0	3	1	0	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ПОО- также равно 50% от общего количества как и в 2021 году

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, совместителей нет. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование (Абросимова Е.В.). В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию (Аббазова Р Р, Максимов Н В), на СЗД - 1 человек (Жолобова Е В). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13524 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2553 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5410	1036
2	Педагогическая	2090	100
3	Художественная	7132	1100
4	Справочная	260	35
5	Языковедение, литературоведение	358	200
6	Естественно-научная	169	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальной странице библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики;
- кабинет химии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка.

Здание спортивного зала оснащено спортивным инвентарем.

На первом этаже здания школы оборудованы столовая и пищеблок. Имеются детская площадка для игр на территории Школы, спортивная площадка, баскетбольная и волейбольная площадка, полоса препятствий: забор, четыре лестницы, лабиринт. Оборудована доступная среда для детей-инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0

<i>результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>		
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>60 (68)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>– регионального уровня</i>		<i>Очно- 7чел Заочно-6 чел</i>
<i>– федерального уровня</i>		<i>Очно- 1 чел Заочно-6 чел</i>
<i>– международного уровня</i>		<i>Заочно- 3чел</i>

		Очно- 0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17(95%)
– высшим педагогическим образованием		17((95%)
– средним профессиональным образованием		1(5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(5 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (10%)
– первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		5(28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		8(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.